

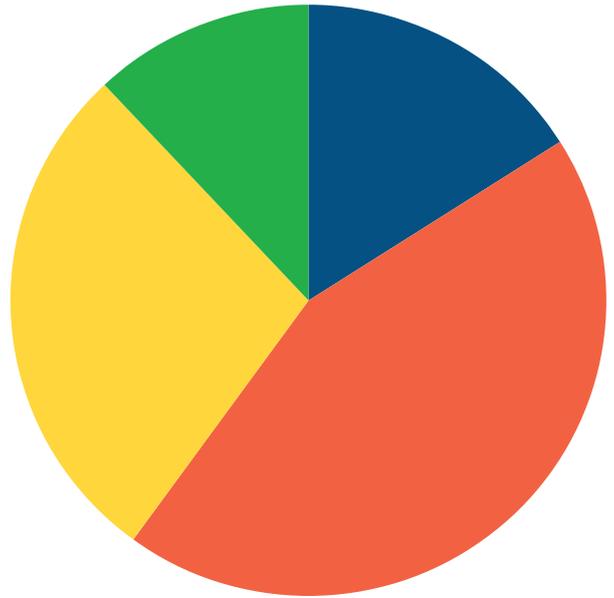
## M1 Fiche 11 : construire un diagramme circulaire (2)

**1** La classe de 6<sup>e</sup>C réalise une étude sur la masse corporelle des 500 élèves de l'établissement. Les résultats sont donnés dans le tableau suivant.

masse corporelle (en kg)	nombre d'élèves	Angle du secteur
entre 40 et 50 kg	80	58°
entre 50 et 60 kg	220	158°
entre 60 et 70 kg	140	101°
entre 70 et 80 kg	60	43°
<b>Total</b>	500	360°

**a.** Complète la colonne *Angle du secteur* du tableau. Tu arrondiras au degré près.

**b.** Construis le diagramme circulaire correspondant.

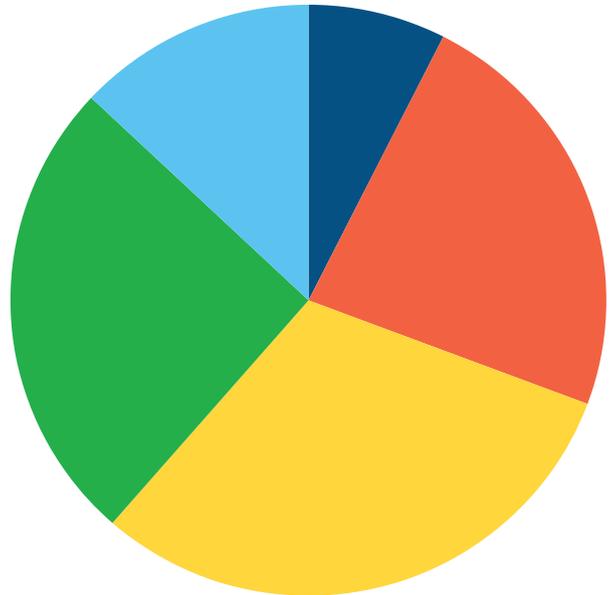


**2** Le gérant du magasin *Sel-pied* présente ci-dessous la répartition de ses ventes pour le mois de novembre.

Type de chaussures	Nombre de paires vendues	Angle du secteur
Chaussons	19	26,9°
Mocassins	59	83,6°
Bottes	78	110,6°
Escarpins	65	92,1°
Chaussures de sport	33	46,8°
<b>Total</b>	254	360°

**a.** Complète la colonne *Angle du secteur* du tableau. Tu arrondiras au dixième près.

**b.** Construis le diagramme circulaire correspondant.



**c.** Le gérant compare ces résultats à ceux qu'il a obtenus au mois de septembre. Reprends les questions **a** et **b**.

Type de chaussures	Nombre de paires vendues	Angle du secteur
Chaussons	14	20,5°
Mocassins	48	70,2°
Bottes	80	117,1°
Escarpins	68	99,5°
Chaussures de sport	36	52,7°
<b>Total</b>	246	360°

**d.** Compare ces deux diagrammes.

