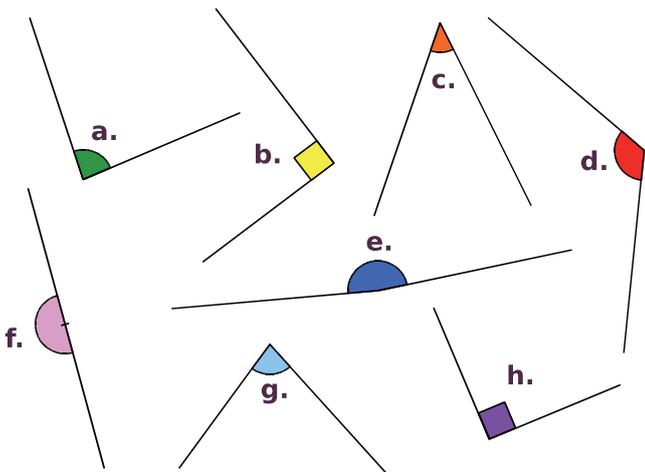


1 Pour chaque cas, donne la nature de l'angle (aigu, obtus, droit ou plat).

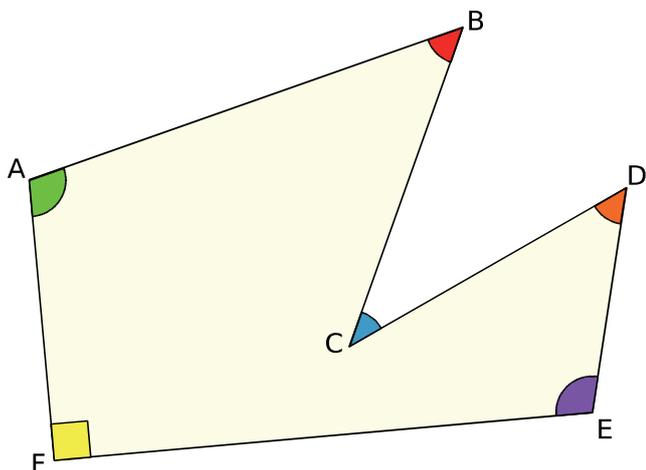
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. 27° ↔ aigu | f. 32° ↔ aigu |
| b. $12,3^\circ$ ↔ aigu | g. $179,9^\circ$ ↔ obtus |
| c. 90° ↔ droit | h. 80° ↔ aigu |
| d. 1° ↔ aigu | i. 180° ↔ plat |
| e. 154° ↔ obtus | j. $93,90^\circ$ ↔ obtus |

2 Classe chaque angle dans le tableau.



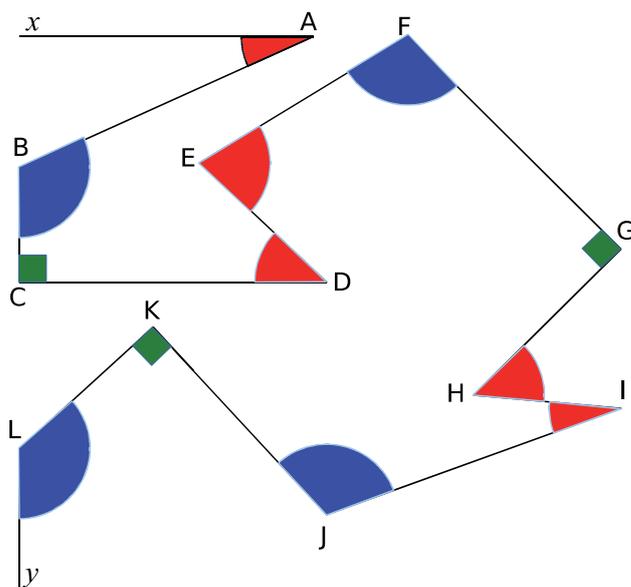
Aigu	Droit	Obtus	Plat
a. c. g.	b. h.	d. e.	f.

3 Donne la nature de chaque angle.



- L'angle \widehat{FAB} est obtus
- L'angle \widehat{ABC} est aigu
- L'angle \widehat{BCD} est aigu
- L'angle \widehat{CDE} est aigu
- L'angle \widehat{FED} est obtus
- L'angle \widehat{EFA} est droit

4 Marque les angles aigus avec un arc rouge, les angles obtus avec un arc bleu et les angles droits avec un carré vert.



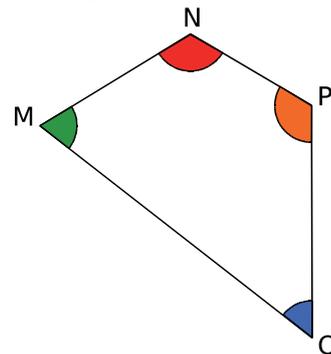
5 On considère le quadrilatère suivant.

a. Quels sont les angles aigus ?

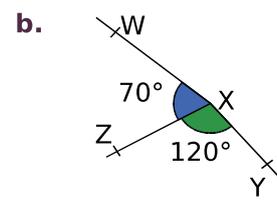
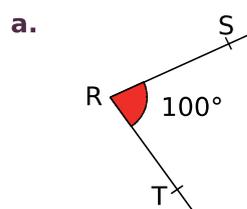
\widehat{NMQ} et \widehat{PQM}

b. Quels sont les angles obtus ?

\widehat{MNP} et \widehat{QPN}



6 Explique pourquoi chaque figure est fautive.



a. L'angle \widehat{SRT} est visiblement plus petit qu'un angle droit (c'est un angle aigu dont la mesure est inférieure à 90°). Donc il ne peut pas avoir pour mesure 100° .

b. L'angle \widehat{WXY} est visiblement plus petit qu'un angle plat donc de mesure inférieure à 180° . Or le dessin indique que $\widehat{WXY} = \widehat{WXZ} + \widehat{ZXY} = 190^\circ$ ce qui est impossible.