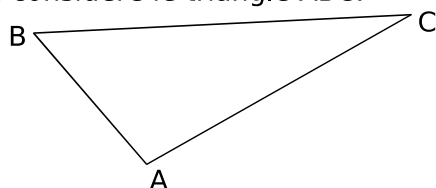


1 On considère le triangle ABC.



a. Quels sont ses sommets ?

Ses sommets sont A, B et C.

b. Quels sont ses côtés ?

Ses côtés sont [AB], [AC] et [BC].

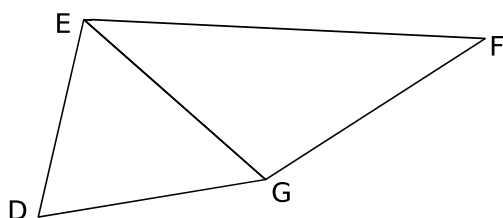
c. Quel est le côté opposé au sommet B ?

[AC]

d. Quel est le sommet opposé au côté [AB] ?

C

2 On considère les triangles DEG et EFG.



a. Quel est le côté commun à ces 2 triangles ?

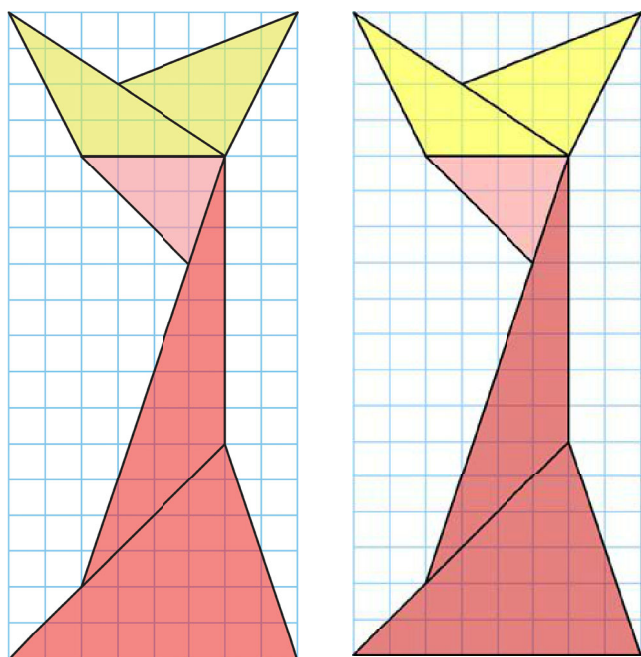
[EG]

b. Quel est le côté opposé au sommet E...

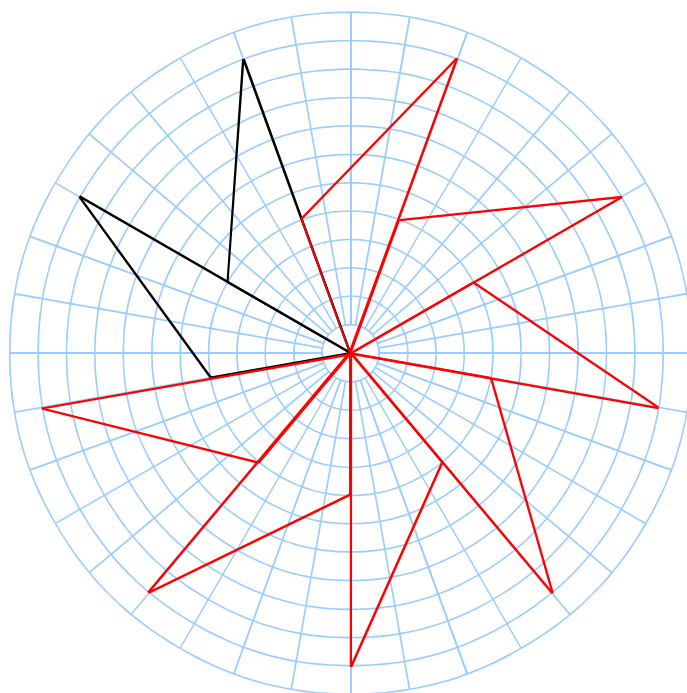
• dans le triangle DEG ? [DG]

• dans le triangle EFG ? [FG]

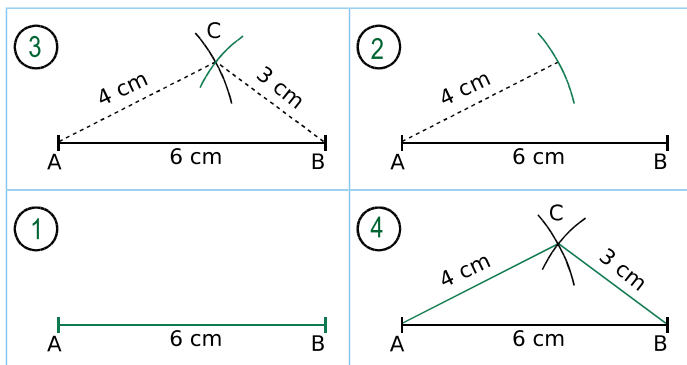
3 Reproduis cette figure dans le quadrillage.



4 Termine la construction.



5 Numérote chaque image dans l'ordre de la construction du triangle.



a. Décris chaque étape de cette construction.

1. On construit un segment [AB] tel que $AB=6$ cm.

2. On construit un arc de cercle de centre A et de rayon 4 cm. 3. On construit un arc de cercle de centre B et de rayon 3 cm. Les 2 arcs se coupent en C. 4. On construit les segments [AC] et [BC].

b. Écris un programme de construction de ce triangle.

Construis un triangle ABC tel que $AB=6$ cm, $AC=4$ cm et $BC=3$ cm.