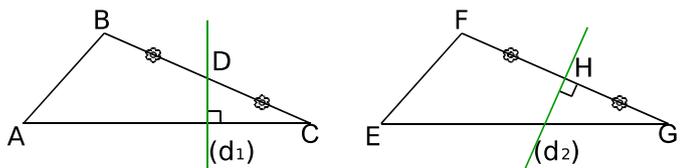


1 Médiatrices ?



a. La droite (d_1) est-elle la médiatrice du segment $[BC]$? Justifie.

(d_1) passe par le milieu de $[BC]$ mais (d_1) n'est pas perpendiculaire à (BC) donc (d_1) n'est pas la médiatrice du segment $[BC]$.

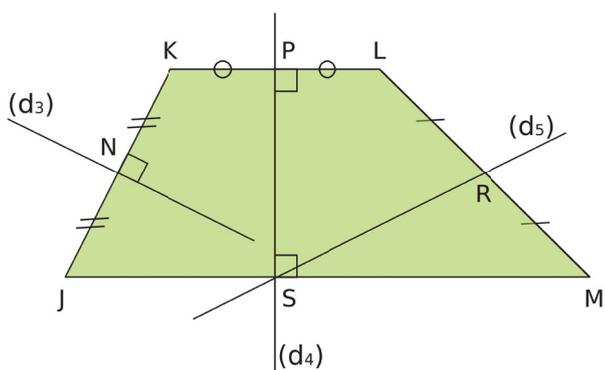
b. La droite (d_1) est-elle la médiatrice du segment $[AC]$? Justifie.

(d_1) est perpendiculaire à (AC) mais (d_1) ne passe pas par le milieu de $[AC]$ donc (d_1) n'est pas la médiatrice du segment $[AC]$.

c. La droite (d_2) est-elle la médiatrice du segment $[FG]$? Justifie.

(d_2) passe par le milieu H de $[FG]$ et (d_2) est perpendiculaire à (FG) donc (d_2) est la médiatrice du segment $[FG]$.

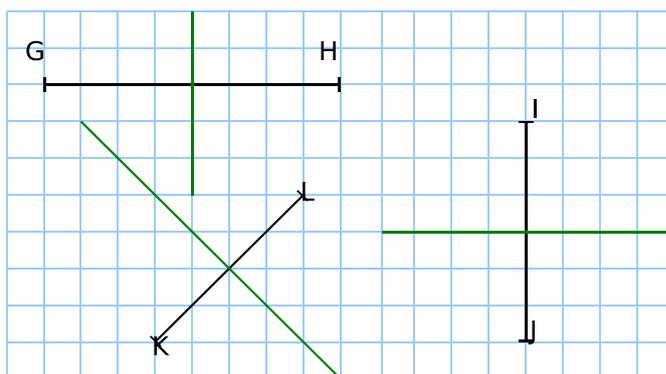
2 Observe le codage de la figure. Écris le plus de phrases possible de la forme : « La droite ... est la médiatrice du segment ... »



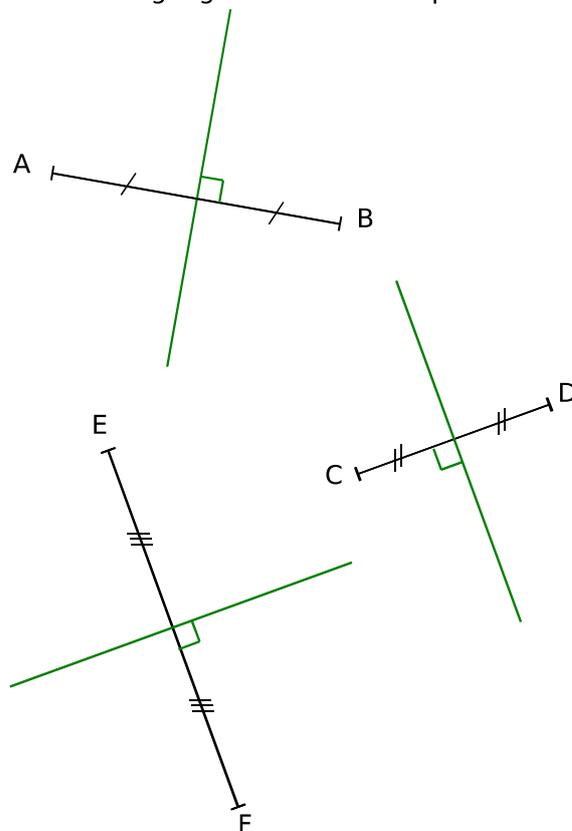
La droite (d_4) est la médiatrice du segment $[KL]$.

La droite (d_3) est la médiatrice du segment $[KN]$.

3 Construis la médiatrice de chaque segment en utilisant le quadrillage.



4 Construis la médiatrice de chaque segment à l'aide de la règle graduée et de l'équerre.



5 Construis les médiatrices des trois côtés du triangle, en utilisant ta règle graduée et ton équerre.

