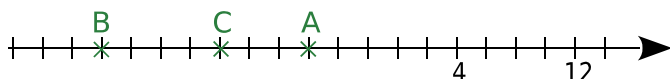


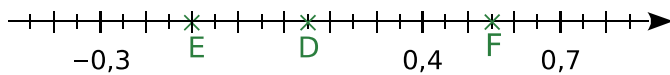
1 Pour chaque cas, place les points donnés.

a.



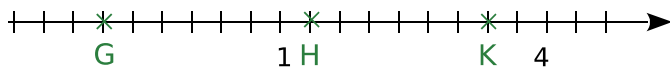
A(- 6) ; B(- 20) ; C(- 12).

b.



D(0,15) ; E(- 0,1) ; F(0,55).

c.



G(- 1) ; H($\frac{4}{3}$) ; K($3 + \frac{1}{3}$).

2 Sur la droite graduée ci-dessous, place les points T et R d'abscisses respectives - 2,2 et 1,4.



a. Place sur cette droite le point S tel que R soit le milieu du segment [TS].

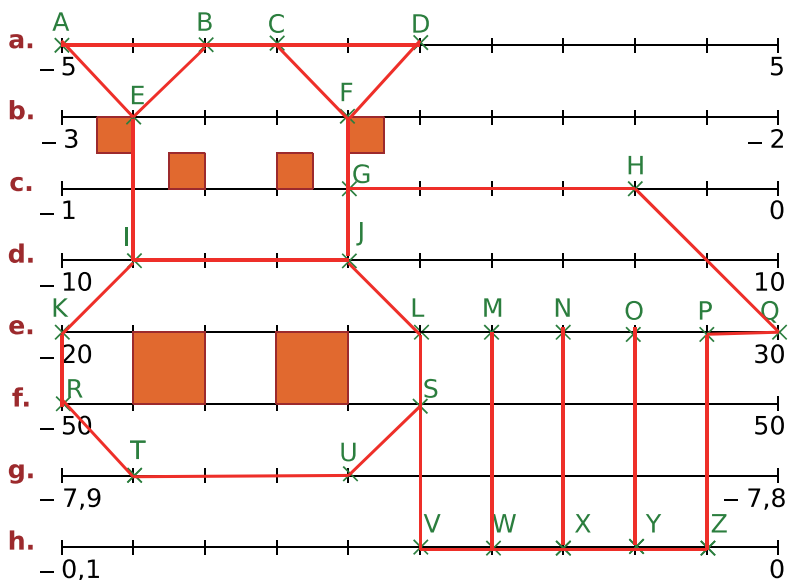
b. Lis et écris l'abscisse du point S.

5

4 Tu dois placer les points A, B, C... selon les indications du tableau.
Par exemple, le point A est sur la première ligne et son abscisse est - 5.

a.	b.	c.	d.
A(- 5)	E(- 2,9)	G(- 0,6)	I(- 8)
B(- 3)	F(- 2,6)	H(- 0,2)	J(- 2)
C(- 2)			
D(0)			

e.	f.	g.	h.
K(- 20)	R(- 50)	T(- 7,89)	V(- 0,05)
L(5)	S(0)	U(- 7,86)	W(- 0,04)
M(10)			X(- 0,03)
N(15)			Y(- 0,02)
O(20)			Z(- 0,01)
P(25)			
Q(30)			



Trace les segments [MW], [NX] et [OY]. Trace les polygones ABE - CDF - BCFJIE - GHQPZVLJ - IJLSUTRK.

5 Place les points suivants sur la droite graduée d'origine O pour que 10 cm correspondent à 1 unité.

- A d'abscisse 0,4 et B d'abscisse - 0,6 ;
- C symétrique de A par rapport à O
- D symétrique de B par rapport à C ;
- E tel que D soit le milieu du segment [BE].



Que dire des points D et E ? Les points D et E sont symétriques par rapport au point O, origine de l'axe.