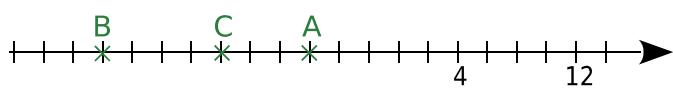


## N5 Fiche 3 : repérer sur une droite (2)

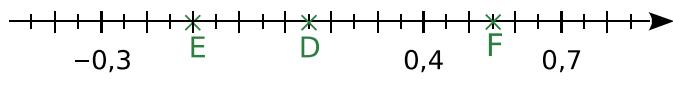
**1** Pour chaque cas, place les points donnés.

a.



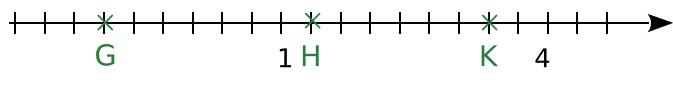
$$A(-6); \quad B(-20); \quad C(-12).$$

b.



$$D(0,15); \quad E(-0,1); \quad F(0,55).$$

c.



$$G(-1); \quad H\left(\frac{4}{3}\right); \quad K\left(3+\frac{1}{3}\right).$$

**2** Sur la droite graduée ci-dessous, place les points T et R d'abscisses respectives  $-2,2$  et  $1,4$ .



a. Place sur cette droite le point S tel que R soit le milieu du segment [TS].

b. Lis et écris l'abscisse du point S.

5

**4** Tu dois placer les points A, B, C... selon les indications du tableau.

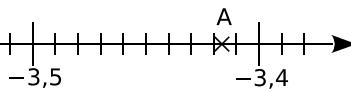
Par exemple, le point A est sur la première ligne et son abscisse est  $-5$ .

a.	b.	c.	d.
A(-5)	E(-2,9)	G(-0,6)	I(-8)
B(-3)	F(-2,6)	H(-0,2)	J(-2)
C(-2)			
D(0)			

e.	f.	g.	h.
K(-20)	R(-50)	T(-7,89)	V(-0,05)
L(5)	S(0)	U(-7,86)	W(-0,04)
M(10)			X(-0,03)
N(15)			Y(-0,02)
O(20)			Z(-0,01)
P(25)			
Q(30)			

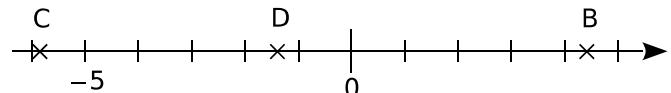
**3** Encadre les abscisses des points A à J en utilisant les traits des graduations les plus proches.

Exemple :



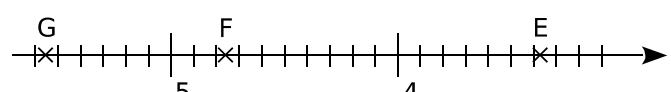
$$-3,42 < x_A < -3,41$$

a.



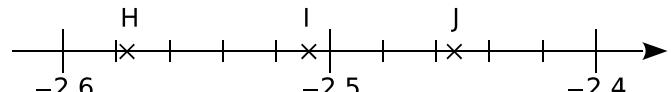
$$4 < x_B < 5 \quad | \quad -6 < x_C < -5 \quad | \quad -2 < x_D < -1$$

b.



$$-3,4 < x_E < -3,3 \quad | \quad -4,8 < x_F < -4,7 \quad | \quad -5,6 < x_G < -5,5$$

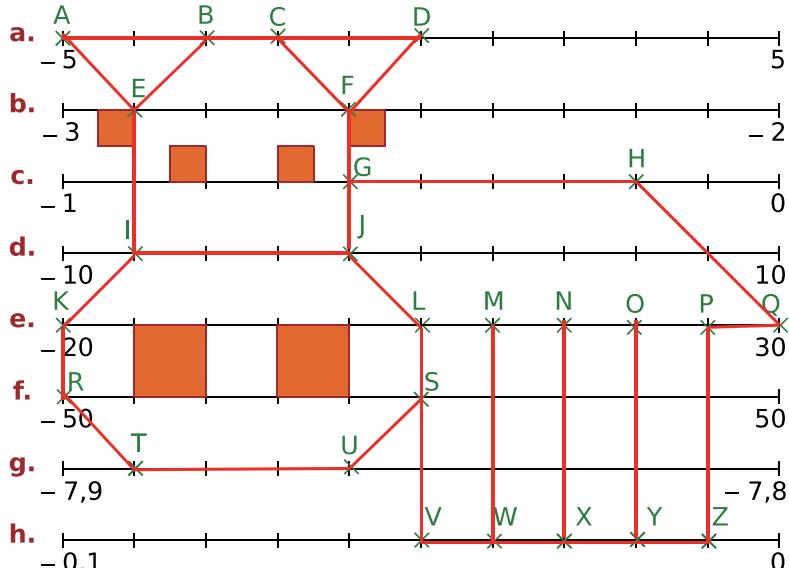
c.



$$-2,58 < x_H < -2,56 \quad | \quad -2,52 < x_I < -2,5 \quad | \quad -2,46 < x_J < -2,44$$

a. Place sur cette droite le point S tel que R soit le milieu du segment [TS].

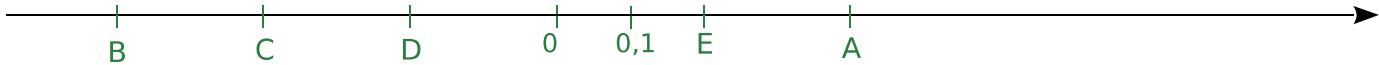
b. Lis et écris l'abscisse du point S.



Trace les segments [MW], [NX] et [OY]. Trace les polygones ABE – CDF – BCFJIE – GHQPZVLJ – IJLSUTRK.

**5** Place les points suivants sur la droite graduée d'origine O pour que 10 cm correspondent à 1 unité.

- A d'abscisse 0,4 et B d'abscisse  $-0,6$  ;
- C symétrique de A par rapport à O
- D symétrique de B par rapport à C ;
- E tel que D soit le milieu du segment [BE].



Que dire des points D et E ? Les points D et E sont symétriques par rapport au point O, origine de l'axe.