

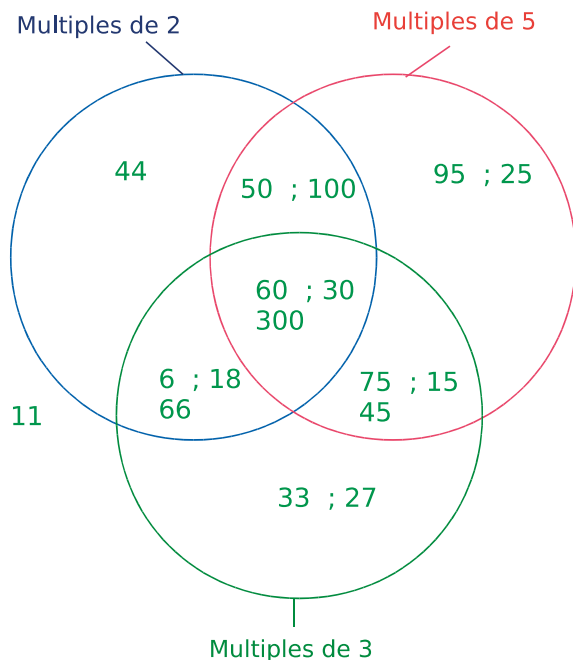
1 Complète le tableau.

Le nombre ci-dessous est divisible par...

	2	3	5	9	10
a. 5 912	oui	non	non	non	non
b. 34 200	oui	oui	oui	oui	oui
c. 54 208	oui	non	non	non	non
d. 317	non	non	non	non	non
e. 708	oui	oui	non	non	non
f. 21	non	oui	non	non	non
g. 18	oui	oui	non	oui	non
h. 15	non	oui	oui	non	non
i. 90	oui	oui	oui	oui	oui
j. 43	non	non	non	non	non

2 Place les nombres suivants dans le schéma ci-dessous.

33	75	60	50	6	11	44	95	100
25	18	27	66	30	300	15	45	



Que remarques-tu ?

Les multiples de 2, 5 et 3 sont des multiples de 30. Les multiples de 2 et 5 sont des multiples de 10. Les multiples de 2 et 3 sont des multiples de 6. Les multiples de 3 et 5 sont multiples de 15.

3 Qui suis-je ?

Je suis un nombre impair. Je ne suis pas divisible par 5. Je suis un multiple de 9.

Construis un tableau de nombres avec une unique solution. Colorie la case correspondant à cette solution.

5	18	900	90
225	27	45	270
15	36	444	810
75	11	125	450
271	55	71	47

4 Réponds par « Vrai » ou « Faux » en justifiant.

a. Tout nombre divisible par 3 est divisible par 9.

Faux. Par exemple 15 est divisible par 3 et pas par 9.

b. Tout nombre divisible par 9 est divisible par 3.

Vrai. Si la somme des chiffres est un multiple de 9 alors c'est aussi un multiple de 3.

c. Tout nombre divisible par 2 et 3 est divisible par 5.

Faux. Par exemple 6 est divisible par 2 et par 3 mais il n'est pas divisible par 5.

d. Tout nombre dont le chiffre des unités est 3 est divisible par 3.

Faux. Par exemple, 13 n'est pas divisible par 3.

e. Tout nombre dont le chiffre des unités est 2 est divisible par 2.

Vrai. Par définition.

f. Tout nombre divisible par 5 est divisible par 10.

Faux. Par exemple, 15 est divisible par 5 mais il n'est pas divisible par 10.

g. Tout nombre dont le chiffre des unités est 0 est divisible par 2, 5 et 10.

Vrai. Par définition.