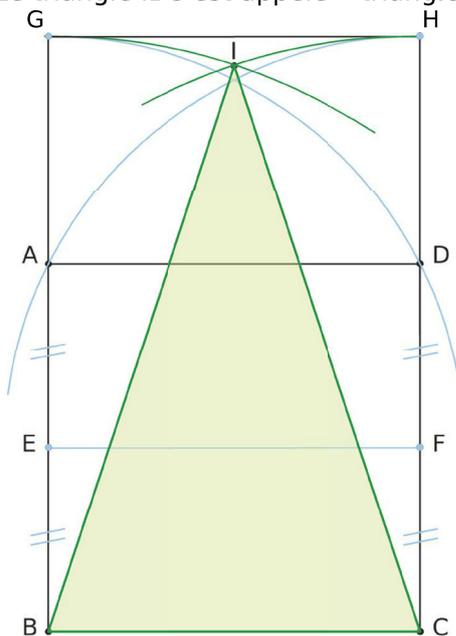


1 TICE Géométrie Dynamique

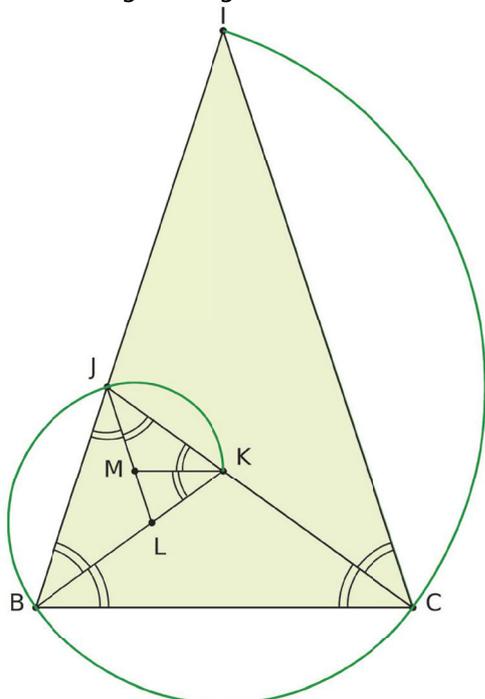
a. Reproduis cette figure en partant d'un carré ABCD. Le triangle IBC est appelé « triangle d'or ».



b. Donne la mesure des angles \widehat{CBI} , \widehat{ICB} et \widehat{BIC} .
 $\widehat{CBI} = \widehat{ICB} = 72^\circ$

$\widehat{BIC} = 36^\circ$

c. À partir du triangle d'or, construis la spirale d'or en décodant la figure ci-dessous. Le triangle IJC est appelé « triangle d'argent ».



Cite les triangles d'or de cette figure.

IBC, JBK, JKL et MKL.

Cite les triangles d'argent de cette figure.

IJC, BKC, JLB et JMK.

2 TICE Géométrie Dynamique

a. Trace un triangle ABC et ses trois hauteurs qui se coupent en H.

b. Nomme les trois hauteurs du triangle ABH.

(HC), (CA) et (CB)

En quel point se coupent-elles ?

C

c. Nomme les trois hauteurs du triangle BCH.

(AH), (AC) et (AB)

En quel point se coupent-elles ?

A

d. Nomme les trois hauteurs du triangle CAH.

(BH), (BC) et (BA)

En quel point se coupent-elles ?

B

e. Déplace ses sommets.

Décris les cas particuliers que tu observes.

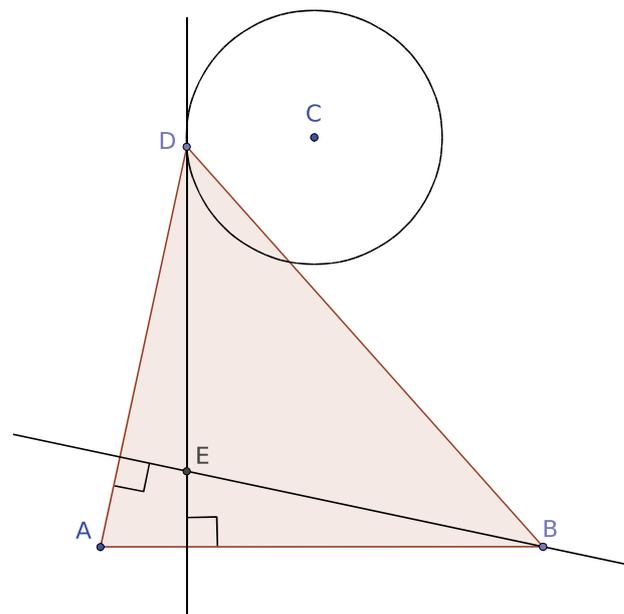
Si le triangle est rectangle en un sommet, alors H

est confondu avec ce sommet. Si le triangle ABC

est équilatéral, les 3 triangles sont égaux.

3 TICE Géométrie Dynamique

- Trace un segment [AB] de longueur 6 cm.
- Crée un curseur b avec un intervalle de 0 à 5.
- Place un point C dans le plan puis trace le cercle de centre C et de rayon b.
- Place un point D sur ce cercle.
- Trace le triangle ABD. Construis l'orthocentre E de ce triangle.
- Active la trace de E puis anime D.



Bouge le point C et le curseur pour voir les différents lieux de points.