Fiche 1 : connaitre le vocabulaire des probabilités

1 On tire une carte au hasard dans un jeu de 32 cartes. On considère les évènements suivants.

A: « On obtient un roi. »;

B: « On obtient un as. »;

C: « On obtient un trèfle. ».

a. Les évènements A et B sont-ils compatibles ? Et les évènements B et C ? Justifie tes réponses.

Les évènements A et B ne sont pas compatibles car on ne peut pas piocher une carte roi et as en même temps.

Les évènements B et C sont compatibles car on peut piocher un as de trèfle.

- **b.** Décris par une phrase sans négation l'évènement \overline{C} , contraire de l'évènement C.
- « On obtient un carreau, un cœur ou un pique. »
- **c.** Propose un évènement D incompatible avec l'événement C.
- « On obtient un carreau. »
- **d.** Détermine la probabilité des évènements A, B, C et D.

$$p(A) = \frac{4}{32} = \frac{1}{8}$$
; $p(B) = \frac{4}{32} = \frac{1}{8}$

$$p(C) = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$$
; $p(D) = \frac{8}{32} = \frac{1}{4}$

e. Quelle est la probabilité de \overline{C} , l'évènement contraire de l'événement C? Calcule-la de deux facons différentes.

$$p(\overline{C}) = 1 - p(C) = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$p(\overline{C}) = \frac{24}{32} = \frac{3}{4}$$

2 Une classe de 3^e est constituée de 25 élèves. Certains sont externes, les autres sont demipensionnaires. Le tableau ci-dessous donne la composition de la classe.

	Garçons	Filles	Total
Externes	2	3	5
DP	9	11	20
Total	11	14	25

a. Complète le tableau.

On choisit un élève de cette classe au hasard et on considère les évènements :

A: « L'élève est une fille. »

B: « L'élève est externe. »

C: « L'élève est un garçon demi-pensionnaire. »

b. Les évènements A et B sont-ils compatibles ? Et les évènements B et C ? Justifie tes réponses.

Les évènements A et B sont compatibles car

l'élève peut être une fille externe.

Les évènements B et C sont incompatibles car

l'élève ne peut être externe et DP en même temps.

c. Décris par une phrase sans négation l'évènement \overline{A} , contraire de l'évènement A. Puis l'évènement \overline{B} , contraire de l'évènement B.

 \overline{A} : « L'élève est un garçon. »

B: « L'élève est demi-pensionnaire. »

d. Détermine la probabilité des évènements A, B C, \overline{A} et \overline{B} .

$$p(A) = \frac{14}{25}$$
; $p(B) = \frac{5}{25}$

$$p(C) = \frac{9}{25}$$
; $p(\overline{A}) = \frac{11}{25}$; $p(\overline{B}) = \frac{20}{25} = \frac{4}{5}$

3 Un dé équilibré a la forme d'un icosaèdre régulier dont les 20 faces sont numérotées de 1 à 20. On considère les évènements suivants :

E: « On obtient un nombre pair. »

F: « On obtient un multiple de 2 ou de 3. »

 a. Quelles sont les issues de cette expérience aléatoire ?

{1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20}

- **b.** Décris par une phrase sans négation l'évènement \overline{E} , contraire de l'évènement E.
- « On obtient un nombre impair. »
- **c.** Quelles sont les issues des évènements F et \overline{F} ?

issues de F: {2;3;4;6;8;9;10;12;14;15;16;18;20}

issues de \overline{F} : {1;5;7;11;13;17;19}

d. Propose un évènement impossible puis un évènement certain.

impossible: « On obtient 22. »

certain : « On obtient un nombre inférieur à 30. »